



UNIDAD DE INVESTIGACIONES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE Y SOLIDARIO PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA

INTRODUCCIÓN:

La Universidad la Gran Colombia seccional Armenia, viene abordando una línea de investigación en torno al Desarrollo Regional Sostenible y Solidario y como producto de las reflexiones que ésta ha suscitado el grupo de docentes y estudiantes participantes en el proyecto en calidad de “jóvenes investigadores”, considera indispensable establecer unos criterios básicos en términos de las perspectivas tanto Epistemológica como metodológica, en razón a la necesidad de darle fundamentos teóricos, filosóficos y de condiciones praxiológicas al proyecto, con el fin de que no solo soporte y enriquezca las orientaciones previamente determinadas en el anteproyecto, sino que contribuyan a la construcción de Investigaciones sociales ante todo en el contexto regional.

Esencialmente estas perspectivas han venido sustentando el proyecto en tanto se articulan con el marco de referencia teórica de la línea de investigación, en el documento denominado fundamentación de la línea de investigación Desarrollo Regional Solidario y Sostenible, elaborado por el grupo de investigación desde tiempo atrás.

De manera específica, para el propósito del informe de investigación presentado en esta etapa del proyecto, la apropiación tanto epistemológica como la metodológica, se constituyen en instrumentos esenciales con el fin de

dar cuenta desde la interdisciplinariedad y la hermenéutica de la categorización conceptual de región y desarrollo regional implícitos en los planes nacionales de desarrollo y en los estudios de perspectiva regional.

PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA:

Partiendo de los cuestionamientos a la ciencia clásica y a los presupuestos teóricos y metodológicos sobre los cuales se construyó, es pertinente plantear otros enfoques que superen el positivismo imperante en las investigaciones sociales hasta bien avanzado el siglo XX.

En las ciencias sociales y particularmente en la Economía y la administración de empresas, se hace necesario superar el criterio de un acentuado empirismo objetivista y del énfasis en el criterio positivista de que los modelos estadísticos por sí mismos dan cuenta de una realidad y que el fin de las ciencias sociales es presentar los hechos de manera objetiva para evitar especulaciones que las deslegitiman por falta de rigurosidad empírica.

El positivismo cientísta moderno si bien ha permitido abordar la “realidad social” se queda corto frente a variables de la misma, que no son susceptibles de objetivarse e incluso el criterio mismo de lo objetivo se encuentra frente a contundentes dificultades para sostenerse epistemológicamente como válido y viable.

Las ciencias sociales han venido reconstruyendo la posibilidad epistemológica a partir no de modelos de objetividad, y más bien han acogido los que propician la comprensión ínter subjetiva de los problemas asumidos; tal es el caso de la problematización en cuanto al Desarrollo- lo regional- lo Sostenible y lo Solidario. Conceptos y categorías polivalentes, que requieren de discusión, reflexión y reconstrucción Inter. y transdisciplinariamente; con actores sociales diversos involucrados en los procesos del desarrollo regional.

En consecuencia el grupo de investigación asume la comprensión y la argumentación dialógica como concepción epistémica y metodológica, entre otras, en cuanto se asume que los fenómenos sociales son interpretados y comprendidos por sujetos que se relacionan y se constituyen en contextos históricos, políticos, económicos y culturales y en este orden de ideas, las teorías y explicaciones son el producto de la interrelación con las circunstancias señaladas, es así como Karl Popper plantea que las teorías no son más que redes con las cuales atrapamos constructivamente parte de la realidad.

Para el caso de la investigación la HERMENÉUTICA es perspectiva tanto epistemológica como metodológica, en cuanto a la primera dimensión partimos de la constitución social e ínter subjetiva del conocimiento y como la segunda por sus aportes en los análisis textuales, ínter textuales y contextuales de los aspectos que participan en los procesos del desarrollo regional, como bien se señala más adelante cuando al establecerse las etapas y momentos de la presente investigación.

Conforme a la orientación hermenéutica, el grupo de investigación ha realizado el análisis y la reflexión en el sentido de establecer el significado del concepto de Región y Desarrollo Regional a partir de las dimensiones y factores establecidos en la conceptualización previa del grupo, que presentan los planes de Desarrollo de los gobiernos nacionales a partir de 1962 hasta el presente, al igual que en los estudios de perspectiva regional como los Corpes, Ecorregión, Agenda Pacífico; entre otros. Esta es una alusión a la hermenéutica textual e ínter textual en tanto da cuenta de la significación y teorización de categorías y las interpretaciones que estas suscitan.

Teniendo como premisa epistemológica la hermenéutica que hace pertinente el carácter problémico de los fenómenos sociales, el proyecto se asume básicamente desde las teorías de Tomas Khun y de Karl Popper. Del primero se retoma el criterio del cambio de paradigmas que genera modelos alternativos de interpretación en lo que se denominan las Revoluciones científicas y del segundo autor se acoge el carácter probabilístico y conjetural

del conocimiento, que al articularse con la propuesta de la complejidad propenden por la visión de incertidumbre y la construcción permanente del conocimiento.

En primera instancia Khun, al asumir el cambio de paradigmas, permite en la línea de investigación reevaluar el concepto y los factores, implicados en lo que la economía clásica y neoclásica considera que es el desarrollo, al plantearlo como el producto del crecimiento de variables materiales en una concepción eminentemente economicista; y con los aportes de pensadores económicos como Amartya Sen y Manfred Max Neef, entre otros; los criterios para establecer lo que se denomina desarrollo son complejos, en tanto en el intervienen en simetría de condiciones y dimensiones económicas, políticas y culturales; sin pretensiones de unilateralidad o hegemonía de alguna de ellas y más bien es una articulación e interrelación la que se genera entre dichas dimensiones, entre otras posibles.

En atención a la integralidad del concepto de desarrollo el grupo en su avance número II, presentó la categorización teórica, conceptual e instrumental de Región y Desarrollo Regional y planteó dos amplias dimensiones la Espacial y la humana, cada una de ellas con sus respectivos contextos y factores; que van desde lo geográfico a lo cultural, histórico y lo gubernamental, para mencionar solo a algunos de los factores; con el propósito de establecer el criterio holístico del desarrollo, superando el concepto unilateral y economicista de la economía clásica.

Asumiendo la epistemología Popperiana el proyecto retoma el carácter probabilístico y conjetural del conocimiento en tanto ello permite una posición de constante búsqueda y de una duda metódica que hace del estudio un proceso en constante revaloración textual y contextual en interacción con diversos actores sociales que intervienen en el proceso del desarrollo regional, y aquí interviene lo que se denomina una hermenéutica contextual, una posibilidad de construcción social de la comprensión y transformación de las condiciones concretas del mundo de la vida, que para el caso contempla fundamentalmente las dimensiones económicas, políticas y culturales.

Con Popper se coincide además en la asimilación del saber en tres mundos, el mundo de la realidad ontológica, el mundo de las comprensiones e interpretaciones subjetivas e ínter subjetivas y el tercer mundo que es el de la producción de textos y todo tipo de registros que dan cuenta de la generación concreta del conocimiento humano, en clara alusión al carácter histórico y social del mismo, al igual que de su condición hermenéutica tanto en lo textual como en lo contextual.

La perspectiva epistemológica articula a lo expuesto la posición habermasiana de la dialógica ético-cognitiva, lo que propende por la consolidación interdisciplinar de comunidad académica dialógica, con interlocutores válidos desde los sectores sociales que se involucran en procesos de desarrollo, concibiéndolos como sujetos activos de la consolidación de sus procesos, como generadores de experiencias y saberes; para hacer de la academia y del conjunto de las relaciones sociales en las cuales está inmersa, un todo orgánico, promoviendo la participación de actores simétricos y no como un centro de “sabios” aislados de su entorno; lo cual además implica desde los enunciados de Habermas una actitud crítica y propositiva para superar el carácter instrumental que el conocimiento adquirió con la línea modernizante de la modernidad y su énfasis exclusivo en lo económico, como bien da cuenta de ello el sentido clásico del desarrollo, que precisamente se ha cuestionado y reconstruido.

La consolidación de la perspectiva epistemológica se traduce en la complejidad, en tanto este pensamiento retoma los elementos esenciales de las epistemologías planteadas y agrega criterios fundamentales para la comprensión y la metodología del proyecto.

Desde la complejidad del proyecto se constituye en un todo y en una relación interdependiente de las partes; el todo en las partes y en cada una de sus partes el todo; como por ejemplo en la dimensión espacial y en su contexto ambiental y su factor geográfico; se encuentran intrínsecamente, sin desconocer sus condiciones específicas, la dimensión humana con sus contextos sociales,

económicos y políticos y los factores cultural e histórico, entre otros; lo cual significa una ligazón de dimensiones, factores y fenómenos que se articulan Inter-modificándose y constituyen una red que permiten una visión tanto sectorizada como integral de los procesos del desarrollo.

Desde el contexto de la complejidad el ser humano es asumido como un ser tanto individual, como socio-cultural- biológico e histórico; siendo esta mirada la integralidad que se ha venido sustentando para la comprensión del desarrollo y no su fragmentación como tradicionalmente se ha construido.

Partiendo de estos y otros presupuestos de la complejidad; los saberes diferenciados; las contradicciones permiten una actitud dialógica; es así como sustentan la Inter. y la transdisciplinariedad; no sólo con el objeto de dialogar entre disciplinas, sino de trascenderlas en un saber holístico que posibilite una comprensión más allá de las fragmentaciones del conocimiento para responder de manera crítica a las interacciones precisamente complejas de un mundo globalizado.

PERSPECTIVA METODOLÓGICA:

En concordancia con los presupuestos epistemológicos en los cuales se explicitan elementos metodológicos, es de enfatizar otros procesos de carácter procedimental que facilitan la construcción permanente del proyecto y a manera de síntesis están:

El análisis textual e ínter textual, al desarrollar la apropiación categorial y conceptual de los autores que han abordado la temática de región, desarrollo, desarrollo regional, desarrollo sostenible y economía solidaria. Esta metodología ha permitido la apropiación y la construcción textual y la elaboración de matrices conceptuales que se han constituido en instrumentos esenciales de análisis de los significados de región y desarrollo regional en los planes de desarrollo y en los estudios de perspectiva regional y en la totalidad de textos y documentos que se han utilizado en el desarrollo del proyecto.

El grupo de investigación conformado interdisciplinariamente por docentes y por estudiantes de economía que desarrollan su trabajo de grado, ha venido abordando su reflexión con la metodología de seminario alemán en consideración a las discusiones conjuntas de los textos y a relatorias a cargo de sus integrantes, con el fin de generar productos textuales a manera de memorias de la investigación.

A medida que avance el proceso de la investigación y se interactúe con actores sociales involucrados en el desarrollo regional, será necesario apropiarse la metodología de la Investigación, Acción- Participación (IAP) por el carácter social de la consolidación de un proyecto de esta naturaleza, que requiere de la vinculación de todos aquellos sujetos e instituciones interesadas en el desarrollo del Quindío, para hacer de este tipo de procesos pertinentes y concordantes con los contextos sociales, por ello en las propuestas se establece entre otros, un seminario permanente promovido por la Universidad que nos vincule dialógica e intersubjetivamente con otras instancias sociales.

PROPUESTA DE DESARROLLO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

El proyecto de investigación ha consolidado la línea de investigación Desarrollo regional Solidario y Sostenible; y ha desarrollado hasta el momento dos etapas considerables de un proceso de largo alcance en el estudio de las posibilidades de desarrollo del país, la región y el departamento. La totalidad del proyecto está concebido para productos que son básicamente:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Fundamentación Línea de Investigación Desarrollo Regional Sostenible y Solidario.

Establece la reflexión en torno a las diferentes concepciones sobre el desarrollo y el concepto de región.

Categorización Conceptual, Teórica e Instrumental de Región y Desarrollo Regional.

Contempla la presentación de la reflexión sobre región desde las perspectivas espaciales, normativas, rurales, históricas y la gestión y planificación; desde autores particulares como lo histórico y social.

Orlando Fals Borda, Manuel Alberto Alonso, German Colmenares, Humberto Diez Villa.

LO NORMATIVO:

Carta política 1991, normatividad político administrativa y de ordenamiento territorial, departamento Nacional de Planeación y Libardo Orlando Riascos Gómez.

Desde la Gestión y la Planificación

Sergio Boisier, Octavio Barbosa Cardona, Alfredo Rangel y Departamento Nacional de Planeación

Significación de los conceptos de región y desarrollo regional desde los planes nacionales de los gobiernos de 1962 a 2006; y desde los estudios de perspectiva regional – Corpes- Agenda Pacífica XXI- Eco región.

Con relación a estas etapas los dos componentes de la primera se entregaron previamente y el informe de la segunda corresponde al proceso fundamental desarrollado durante el primer periodo de 2004.

Esta etapa cuenta con la participación de estudiantes en el proyecto de jóvenes investigadores.

Abordar los conceptos de Región y Desarrollo regional desde las disciplinas de las ciencias sociales, la economía, la historia, la ciencia y la filosofía política y la antropología. Articulado este proceso a la revisión y cualificación de los

análisis de los autores como: Sergio Boisier, Alfredo Rangel, Orlando Fals Borda, Humberto Diez Villa; introduciendo entre otros, a autores como: Sergio Bustamante y Luis Jorge Garay.

Análisis, revisión y contextualización de los criterios con los cuales se ha regionalizado el país institucionalmente desde el Departamento Nacional de Planeación- La estructura militar, eclesiástica, ambiental, educativo; entre otros; con el objetivo de determinar sus relaciones y sus dificultades para proponer alternativas de optimización político-administrativa.

Cultura y Región

Abordar la temática cultural para establecer una posible regionalización en la cual sea posible involucrar al departamento del Quindío.

Propuesta de Perspectiva de Regionalización para el Quindío y para el país.

***UNIDAD DE INVESTIGACIONES
U.G.C. ARMENIA***