



## **UNIDAD DE INVESTIGACIONES**

### **SEMINARIO DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN DESARROLLO REGIONAL**

#### **TEORIAS DEL DESARROLLO REGIONAL**

#### **OBJETIVO PEDAGÓGICO**

El módulo III del seminario, pretende constituirse en un ámbito de reflexión y discusión sobre las principales teorías del desarrollo regional, que sirva de soporte conceptual para los demás módulos y para los trabajos de investigación que surjan con ocasión del tratamiento de la temática. En este sentido, el módulo se orienta a:

- a. Acompañar y soportar teórica y conceptualmente las problemáticas y temas a desarrollar durante el transcurso del seminario; teorías del desarrollo, región, desarrollo regional, políticas de desarrollo regional y la identificación, formulación y desarrollo de las propuestas de investigación.
- b. Desarrollar la capacidad analítica, crítica y reflexiva de los estudiantes frente a los principales tópicos teóricos, buscando generar un marco general de referencia mínima para fundamentar los proyectos de investigación.
- c. Formar destrezas disciplinarias en el análisis, comprensión y discusión de los principales temas del desarrollo regional.

#### **METODOLOGÍA DEL SEMINARIO:**

El curso se desarrollará bajo la modalidad del seminario. Como tal, se inicia con una exposición del docente en la cual se destacan los elementos esenciales para la discusión, con el propósito de que los estudiantes puedan asumir la responsabilidad de preparar los materiales de discusión. Estos materiales serán elaborados por los propios estudiantes con la asistencia del grupo de docentes responsables del seminario, siguiendo unas guías bibliográficas, temáticas y metodológicas de acuerdo con el contenido previsto.

## **OBJETIVOS TERMINALES**

Al finalizar el curso, los estudiantes deberán estar en capacidad de:

- a. Conocer y manejar conceptualmente las categorías de desarrollo, región, Teorías del desarrollo regional y políticas de desarrollo regional.
- b. Reconocer y manejar las diferentes modalidades teóricas del desarrollo regional y particularmente conocer su desenvolvimiento en el contexto mundial, latinoamericano y colombiano.
- c. Aplicar e interrelacionar los conocimientos adquiridos en el Seminario, respecto del Desarrollo Regional sostenible y solidario y la formulación de proyectos de investigación.

## **ESTRUCTURA TEMÁTICA**

El módulo busca adelantar una reflexión Teórico—conceptual sobre el proceso de desarrollo regional, otorgando un especial tratamiento a los aspectos de las categorías físico espaciales y de funcionamiento de las organizaciones económicas, e intentando ubicar las categorías más importantes en la comprensión de la dinámica económico espacial.

Así mismo, es dable interpretar cual es el patrón de configuración espacial predominante, de qué manera se piensa y se expresa históricamente el problema del desarrollo, lo regional, el desarrollo regional y las políticas, estrategias y programas regionales.

Y finalizar con la actual discusión sobre la reestructuración capitalista y el nuevo rol de lo regional, en el contexto de la globalización.

### **4.1. Las configuraciones espaciales:**

- La introducción del pensamiento regional con la geografía Física y su posterior desarrollo con la economía regional.
- La discusión sobre el problema del desarrollo, la planificación del desarrollo y las políticas regionales.

### **4.2. Teorías del desarrollo regional:**

- Teorías espaciales del desarrollo.
- Teorías del crecimiento regional.

### **LECTURAS OBLIGATORIAS:**

1. Edgar Moncayo Jimenez“ Evolución de los Paradigmas y Modelos interpretativos del Desarrollo Regional”
2. Edgar Moncayo J. Nuevos enfoques de política regional en America Latina, El caso de Colombia en perspectiva histórica. D.N.P. 2002.
3. Ramira Blanca R. Krugman y el regreso a los Modelos espaciales “La Nueva Geografía”.
4. Valderas O. Ramón “Economía Regional y desarrollo Rural”.

### **LECTURAS COMPLEMENTARIAS:**

1. Boisier Sergio. “Palimpsesto de Regiones como Espacios Socialmente Constituidos”.
2. Sobre la Espacialidad Social y el concepto de Región.
3. El Capital y su Espacio. Alain Lipietz.
4. “El Difícil Arte de hacer Región” Sergio Boisier.
5. Los Conceptos Espacio, Polo de Crecimiento y Polarización, Carlos Alberto Legna.
6. “La Configuración del Espacio Regional Colombiano” Luis Mauricio Cuervo y Samuel Jaramillo.

### **PREGUNTAS GUIA DEL MODULO.**

- 1.Cuál es la diferencia central del enfoque de la localización de la empresa y el del equilibrio espacial?
2. El análisis de Weber utilizaba algunas hipótesis simplificadoras, cuáles son?
3. Elabore una matriz resumen en donde compendie las características centrales de cada una de las siguientes modelos espaciales: Weber, Von Thunen y August Losh.
4. Para cada uno de ellos defina por lo menos los siguientes factores: Hipótesis de partida, condiciones de funcionamiento del modelo, principales resultados.
5. ¿Para Ohlin, cuáles son los factores que favorecen la concentración espacial de la actividad económica?
6. Para la teoría neoclásica, ¿cuál es el origen del crecimiento regional?
7. ¿Cuáles son los argumentos centrales de las siguientes teorías se utilizan para explicar las disparidades del crecimiento regional?

- a. El desarrollo regional por etapas.
  - b. Los modelos Keynesianos.
8. Para la teoría de la base, ¿cuál es la diferencia central entre las condiciones de desarrollo para grandes y pequeños conjuntos territoriales?
9. Enumere y explique brevemente las principales limitaciones explicativas y metodológicas de la teoría de la base.
10. Cuáles son las principales categorías que sirven de punto de partida a Perroux para la formulación de su teoría de los polos de crecimiento?
13. Elabore un resumen donde consigne el argumento central para las siguientes teorías que explican el desarrollo:
- a. Teoría de las Redes del Mercado.
  - b. Teoría centro—periferia.
  - c. Teoría de los Polos de desarrollo.
  - d. Teorías de la localización.
  - e. Teoría de la base de exportación.
  - f. Teoría de las etapas del desarrollo.
  - g. Teorías del ordenamiento espacial.

### **METODOLOGÍA:**

El curso se desarrollará teniendo en cuenta las diversas formulaciones teóricas y normativas de autores clásicos y contemporáneos del análisis espacial y de las investigaciones regionales realizadas. Para cumplir con tal propósito se manejará una bibliografía básica.

Las actividades son las siguientes: exposiciones magistrales a cargo del profesor. Seminarios-talleres de discusión en torno a problemas específicos sobre estructura urbano-regionales. Talleres, ensayos y un trabajo de investigación con informes de avance. Los estudiantes tienen el compromiso de abordar la literatura señalada en cada uno de los temas, de tal forma que se logre edificar un espacio de discusión adecuado y riguroso que avance hacia estructuras analíticas más exigentes en el estudio de lo regional.

### **EVALUACIÓN DEL MODULO:**

El curso será evaluado a través de Resúmenes Analíticos de Lectura (RAL) y un trabajo de investigación con informes de avance y final. Las ponderaciones son las siguientes: RAL (30%) y Trabajo de investigación con informes parciales y definitivo (70%). El trabajo de investigación, a diferencia de otros cursos será dirigido por un grupo de profesores

integrantes del Comité de Investigaciones del Programa de Economía desde la segunda semana del seminario y se hará una evaluación parcial de los productos obtenidos.

## **UNA REFLEXIÓN INICIAL DEL MODULO**

**(Tomado del Seminario de Desarrollo Regional orientado por la Universidad del Valle)**

“Parece inverosímil que la disciplina económica en sus corrientes principales haya mantenido, sin perturbarse, supuestos tan heroicos como el de la reducción del espacio a un punto. Ciudades y regiones puntiformes que se escondían tras el velo de la poderosa abstracción de los artefactos analíticos tradicionales, en los que las localizaciones de los emplazamientos productivos y las configuraciones urbanas aparecen dados. Ciudades y regiones sin morfogénesis en los que la historia aparece simplemente como un dato. Este olvido o ignorancia se magnifica aún más cuando nos percatamos de que un concepto de tanta importancia como el de “externalidades”, proviene precisamente de las investigaciones de Alfred Marshall sobre la localización de los emplazamientos industriales.

Precisamente en los últimos años algunos autores, entre los que se destaca el profesor Paul Krugman han venido impulsando una nueva línea de investigación en el campo regional y urbano. Trabajos como “Geografía y Comercio”, “The Self-Organizing Economy”, entre otros, marchan en esta dirección a través de la introducción de preguntas, elementos y categorías de análisis novedosos en la explicación del surgimiento, desarrollo y derrumbe de las estructuras regionales y urbanas.

La pregunta que inspira el desarrollo contemporáneo de la ciencia urbano-regional se puede sintetizar de la siguiente forma: ¿Cómo emerge y evoluciona un paisaje regional o urbano complejo en el que el orden parece surgir de manera espontánea? Aunque de manera estricta esta no es una nueva pregunta, pues ya se encontraba implícita en los desarrollos de la tradición analítica de Christaller y Lösch, particularmente en este último que se ocupó de explicar la génesis de un paisaje económico en su obra Teoría Económica Espacial<sup>1</sup>, los autores modernos introducen en su relato aspectos novedosos (modelos de auto-organización, segregación y caos) desconocidos por la disciplina que intentan explicar en parte la segunda mitad de la misa que la tradición germánica no nos pudo contar.

Es preciso reconocer, tal como lo hace el mismo Krugman, que las maravillosas intuiciones de Lösch y Christaller, a través de sus elegantes construcciones de geometría funcional (en los que las áreas ideales de

mercado toman la forma de un panal con hexágonos regulares jerarquizados) no nos daban cuenta de las decisiones de los agentes, ni de las interacciones que daban lugar a estas formas ideales auto-organizadas.

Sin embargo es preciso reconocer que el relato de Krugman, más sofisticado y contemporáneo, también nos deja en la mitad de la segunda parte de la misa. El modelo de las Edge Cities -que constituye uno de los artefactos más elegantes desarrollados hasta ahora- está regido por dos principios básicos: en el primero, el orden espacial resulta de la inestabilidad y aparece de manera espontánea en la forma de una estructura multicéntrica.

En el segundo principio, aparecen leyes potenciales del tipo Rango-Tamaño y Ley de Zipf, que se caracterizan por su independencia de la escala. Para explicar como operan estos dos principios Krugman realiza algunos ejercicios de simulación, partiendo de una distribución uniforme de las firmas en diferentes emplazamientos productivos. La dinámica del sistema conduce a una estructura urbana compleja con diferentes centros jerarquizados, fruto de la inestabilidad intermedia del sistema, en los que las ondas no sistemáticas pueden descomponerse en una sucesión de series armónicas. Relatos como este, aunque tienen algo más de metáfora e intuición que de solución efectiva, logran superar con creces la larga tradición intelectual de las teorías del Central Place, que tal como Krugman (1995) lo anota, conducían fácilmente a la parábola del capitalismo con patio trasero (backyard capitalism), tan común en los desarrollos de Clark y Mills"

***UNIDAD DE INVESTIGACIONES  
U.G.C. ARMENIA***